



## Apresentação

Apresentamos, neste número da Revista Trajetória Multicursos, o artigo, intitulado A inteligência artificial e a educação superior online de Liane Broilo Bartelle que traz reflexões acerca da importância da inteligência artificial no ensino online. O segundo trabalho, de Taylane Marins Antas e Karin Koenig, com o título Aprendizagem da Leitura e da Escrita na Pandemia contribui com uma pesquisa sobre como se deu a aprendizagem da leitura e da escrita durante a pandemia no primeiro e segundo ano do ensino fundamental. Depois, temos os autores, Maicon Flor dos Santos e Mariusa Warpechowski com o trabalho nomeado Dificuldades do ensino de lógica computacional nas Séries Finais que traz uma pesquisa sobre o ensino de lógica computacional utilizando a metodologia ERM2C. O quarto trabalho é de Carolina Fraga de Melo e Eduardo Rangel Ingrassia, intitulado O Brincar como propulsor do desenvolvimento na educação infantil que contribui com propostas de práticas brincantes, demonstrando sua relevância no processo de ensino e aprendizagem das crianças. Logo depois, temos o artigo de Luciana Machado Noronha, Cláudia Odiléia Müller e Fabiana Gazzotti Mayboroda, intitulado Inclusão de alunos com deficiência intelectual no ensino médio: desafios e possibilidades que investigou como são estabelecidos e desenvolvidos os processos educacionais para alunos com deficiência intelectual no primeiro ano do Ensino médio de uma escola estadual. Por fim, encerramos esse número da revista com o trabalho de Fábio Júnior da Silva Lima e Mariusa Warpechowski, nomeado A importância das ferramentas de comunicação em Teletrabalho na atual situação de pandemia, que apresenta um estudo sobre as ferramentas de comunicação utilizadas durante a pandemia e o impacto delas na realização do trabalho.

Excelente leitura a vocês!

**Prof<sup>a</sup> Ma. Mariusa Warpechowski**  
Editora-Chefe da Revista Trajetória Multicursos