



## Apresentação

A Revista Trajetória Multicursos apresenta, neste número, trabalhos que tratam do processo de ensino e aprendizagem na Educação Infantil e Anos Iniciais e que abordam a formação continuada e uso de TIC pelos professores. O primeiro trabalho, de João Paulo da Silva Brito, traz uma reflexão sobre a contribuição da ludicidade para a criança da educação infantil. Depois, as autoras Adriana Vitor de Oliveira e Roseleia Ferreira Prestes contribuem com seu trabalho que traz reflexões acerca da alfabetização e letramento dos anos iniciais. Em seguida é apresentado o artigo de Tagiana Agertt Silva Pilar e Adriana Soares Pereira que trata do uso da tecnologia na formação continuada de professores. O quarto trabalho é de Joana Gardelin e Adriana Soares Pereira que nos trazem uma pesquisa sobre a adoção de TIC como prática educativa por professores do Ensino básico e Médio em uma escola particular em um município do interior do Rio Grande do Sul. Logo depois, temos o artigo de Ana Paula Santana e Roseleia Ferreira Prestes que aborda o uso de jogos e brincadeiras na aquisição do conhecimento de crianças na educação infantil. Por fim, o sexto e último trabalho, fechando esse número da revista, os autores Evandro de Oliveira de Andrade e Mariusa Warpechowski contribuem com o trabalho intitulado Influência da Metodologia ERMC2 no Ensino e Aprendizado de Lógica de Programação.

Desejo a vocês uma excelente leitura!

**Prof<sup>a</sup> Ma. Mariusa Warpechowski**  
Editora-Chefe da Revista Trajetória Multicursos