



## Apresentação

A Revista Trajetória Multicursos reúne, neste número, uma conjunto de trabalhos com perfis muito interessantes, no que diz respeito às discussões da área da educação de uma forma interdisciplinar. Os leitores confirmarão isso ao iniciar a leitura com o trabalho de Ketlin Lugiane Spies e Adão Caron Cambraia, que teve por objetivo entender como se apresenta o TPACK na utilização das redes sociais para transformar a sala de aula em um espaço mais comunicacional. O segundo artigo, da autora Maiara Bueno do Nascimento, buscou examinar teorias existentes que embasem as práticas de Atendimento Educacional para pessoas com deficiência intelectual, com o foco de pesquisa no planejamento de aula. Em seguida, David Machado e Mariusa Warpechowski, relatam as descobertas do trabalho que verificou como as habilidades do Pensamento Computacional são exploradas nas práticas pedagógicas dos professores de educação básica. Logo em seguida, Liane Broilo Bartelle e Gilberto Broilo Neto nos mostram a importância da educação superior como processo que acarreta em um diferencial competitivo para os candidatos que procuram, nos estudos acadêmicos, adquirir as aptidões exigidas pelas organizações. O trabalho de Diego Roque, Estêvão Tertuliano Pereira e Rosângela Leffa Behenck apresenta a análise de produções textuais, de caráter dissertativo-argumentativo, produzidas por alunos de Ensino Médio, a partir da perspectiva da Linguística do Texto, e por fim, temos o artigo de Mateus Scherer, Fernanda Buriol e Adriana Soares Pereira, que contribui com uma reflexão sobre a importância de um laboratório de rádio na formação acadêmica de jornalismo.

Desejo a vocês uma excelente leitura!

**Prof<sup>a</sup> Ma. Mariusa Warpechowski**  
Editora-Chefe da revista Trajetória Multicursos