



Apresentação

A Revista Trajetória Multicursos publica mais um conjunto de artigos que apresentam problemáticas, desafios, reflexões e soluções sobre a educação. Inicialmente, quero agradecer a todos os autores e autoras que escolheram a Trajetória Multicursos para divulgar seus trabalhos, e a todas as pessoas que, direta ou indiretamente, contribuíram para a construção deste volume. A primeira obra publicada na revista é intitulada Livro didático para o ensino de Surdos: Uma análise sobre as questões editoriais, de Sandy Mary Azevedo Bonatti e Vinícius Martins Flores, depois temos o artigo Argumentações iniciais sobre o sistema educacional brasileiro: entre a realidade e a superficialidade, de Jonathan Guedes da Silva Ricardo, que também nos apresenta o artigo intitulado Educação de jovens e adultos nos cenários brasileiro e mexicano: um estudo comparado entre as economias da América Latina. Em seguida, Sabrina Ramos Barcellos e Liège Westermann contribuem com o trabalho denominado A integração das mídias digitais no brincar da Educação Infantil, enquanto Kelne Azambuja Teixeira e Andreia Goldani contribuem com a obra intitulada O Uso de Frações Matemáticas na Construção do Conhecimento Matemático e na Fixação da Linguagem Matemática: uma dinâmica de grupo, e finalmente, encerrando a revista, o trabalho O ensino lúdico e a teoria da aprendizagem significativa no ensino de História de Débora Jane Steemburgo dos Santos, Alessandro Bartz e Luís Guilherme Duque. Os artigos presentes neste volume evidenciam de forma qualificada o escopo da revista, pois abordam diferentes níveis de ensino, e diferentes públicos demonstrando que a educação é um campo rico para pesquisas.

Desejo a vocês uma excelente leitura!

Prof^a Ma. Mariusa Warpechowski

Editora-Chefe da revista Trajetória Multicursos